

10 Pojken i templet

1 LÄSNING

Läs »Pojken i templet« ur *Stora Berättarbibeln*, s 88.

2 FUNDERA

1. Vad menade Jesus med att han var i sin fars hus?
2. Vad tror du att Jesus och tempellärarna pratade om?
3. Vad tror du att Maria och Josef tänkte när de hittade Jesus?

3 VÄRDERINGSÖVNING (se s 100)

1. Det är roligt att gå till kyrkan.
2. Jesus finns extra mycket i kyrkan.
3. Det är lättare att tro på Gud när man är i kyrkan.
4. Kyrkan är annorlunda än ett vanligt hus.
5. De som jobbar i kyrkan ska vara lite extra snälla jämfört med andra människor.

4 LEKAR

Temalek: Pusselkompisar

Material: Vykort eller tidningsbilder som klipps itu.

Klipp några vykort eller andra bilder i två delar. Blanda bitarna och dela ut en bit till varje barn.

Nu får alla mingla runt och försöka hitta andra halvan av sin bild. De som lyckas sätter sig ner, så att det blir tydligt när hela gruppen är klar med sitt uppdrag.

Om man vill, kan man öka svårighetsgraden genom att klippa bilderna i tre eller fyra delar. Alla bilder måste inte heller vara klippta i samma antal delar, så länge de klipps på ett sätt att det syns tydligt när bilden är komplett.

Prata efteråt om hur det kändes att inte hitta sitt »sällskap«. Hur känns det på riktigt att leta efter någon som man inte hittar? Hur kan det ha känts för Maria och Josef?

Tips! Det här är ett bra sätt att dela in deltagarna i par eller smågrupper!

Gatlopp

Material: Inget.

Deltagarna sätter sig på marken, två och två mot varandra med utsträckta ben, så att fot-sulorna rör vid varandra. Paren ska sitta med några meters mellanrum. På så sätt bildas en gata med hinder i form av utsträckta ben. Numrera paren och ropa sedan ett av numren, exempelvis fyra. Det fjärde paret reser sig nu, springer »gatan« ner och hoppar över alla ben. Sedan vänder de och springer tillbaka på respektive utsida, alltså bakom allas ryggar. Slutligen springer de på insidan, över benen, tillbaka till sina startplatser.

Ropa ut ett nytt nummer och fortsätt så här så länge det är kul!

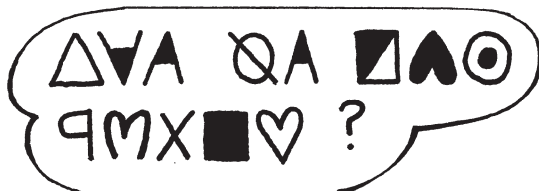
Variant: Vill man lägga till ett tävlingsmoment kan paret tävla inbördes om vem som kommer först tillbaka.

5 PYSELBLAD

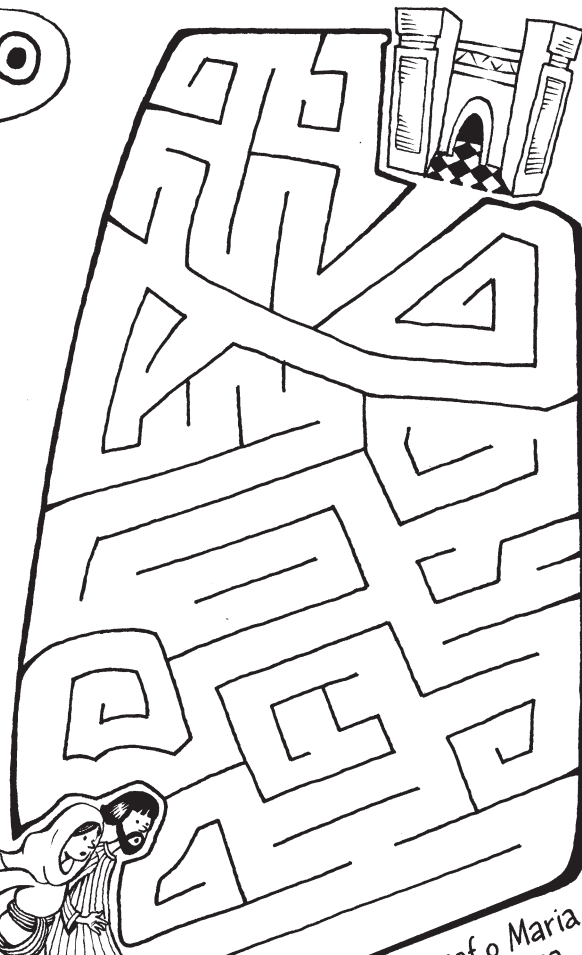
Facit: 1) Var är min pojke?

1. Chiffer

Vad säger Maria?
Översätt och skriv
svaret här: _____



▽=A	◎=N
♥=E	M=O
▲=I	Q=P
X=J	▲=R
■=K	△=V
▣=M	Q=Ä



2. Labyrint! Hjälp Josef & Maria
att hitta till templet. Det finns bara
en rätt väg.



3. Måla bilden

Kyrkfönster

Material: Kopia av mall på s 95, silkespapper i olika färger, sax, lim och kartong.

1. Gör en kopia av s 95.
2. Klipp silkespapper i små fyrkanter och skrynkla ihop.
3. »Färglägg« motiven genom att limma fast silkespappersbollar i olika färger på de olika motiven.
4. Klistra svarta silkespapperstussar som ram.



Tips! Barnen kan få göra ett kyrkfönster var (med en, två eller fyra rutor). De kan också göra ett jättestort kyrkfönster tillsammans, kanske med 16 eller 20 rutor!

Filtlarv

Material: Filt i olika färger, pärlor, nål, tråd, sax, svart och vit färg eller plastögon (finns exempelvis på www.pandurohobby.se, www.ilka.se eller www.cchobby.se).

1. Klipp ut ca 10 cirklar i olika storlekar av filttyg. Sortera dem i storleksordning.
2. Välj ut ca 10 pärlor i olika storlek. Sortera dem också i storleksordning.
3. Fäst sytråd i en pytteliten pärla som blir näsa på den största pärlan.
4. Efter näsa och huvudpärla, varva filt och pärlor i fallande storlek.
5. Trä tråden ett par varv genom den sista pärlan för att fästa den.
6. Måla eller klistra ögon på larven.



Material: Inget.

Fråga om barnen kommer ihåg vad Jesus kallade templet. Han sa att det var hans Faders hus. Men Josef bodde ju inte i templet. Vilken Fader pratade han om? Just det, han pratade om Gud och kallade Gud för sin pappa.

Jesus tyckte alltså att det kändes som att komma hem när han kom till templet. Hans pappa var där. Förklara att många människor känner likadant när det gäller kyrkan. Att komma till kyrkan är lite som att ha ett andra hem om man är kristen. I kyrkan träffar man andra som också tror på Gud. Man ber tillsammans och sjunger tillsammans. Man fikar och arbetar tillsammans. Man kanske delar sina bekymmer med varandra och berättar vad man är glad över. Att ha en församling är som att ha en extra familj, fast den är mycket större än en vanlig familj.

Förklara att om någon i kyrkan berättar om något som känns jobbigt, så kan man också be för varandra. Man kan hjälpas åt att be tillsammans, och då känns det oftast mycket bättre efteråt. Förklara att i den här kyrkan ber man också just för den här barngruppen! (*Förutsatt att ni gör det förstås. Annars kan ju detta vara ett bra tillfälle att börja!*) Jesus själv sa att barnen skulle känna sig välkomna, så i kyrkan räknas barnen också in i gemenskapen, i den stora familjen. Därför finns barnen med i bönerna som bes i gudstjänsten eller samlingarna. (*Ge gärna exempel om ni ledare ber särskilt för barnen.*)

Avsluta med att be tillsammans. Fråga om någon vill dela med sig av någonting, som ni kan be för på en gång. Låt barnen dela böneämnen och be sedan för de böneämnen som kommer upp. Avsluta med att be genom att nämna alla barnens namn: »Vi ber för Anna, vi ber för Sita, vi ber för Algot, vi ber för Hamid ... Gud, jag ber att du ska vara med var och en av dem. Amen«